

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KAMILA ISABEL MEZA LUGO

FECHA DE NACIMIENTO: 24/08/2021

EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1158470082

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: KENNEDY DAVID FONSECA MEZA

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: WUINDERLY CHIQUINQUIRA LUGO ZAMBRANO

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: CL 73 D SUR 88 D 39.

TELÉFONO: 3024033071.



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 08/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante el tiempo de permanencia en la institución, no se recibieron reportes y certificados médicos que avalaran el estado de salud de Kamila, la señora Wuinderly Lugo no entregó ningún soporte médico, aunque la niña durante el tiempo que estuvo en el servicio no presentó alguna condición negativa asociada a su salud que se pudiera reportar, siempre estuvo aparentemente

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

bien. Se encuentran reportes peso y talla adecuada para la edad ya que durante el servicio los niños en general reciben acompañamiento de nutrición con una profesional. La madre refiere que la niña no cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS, ya que son una familia migrante de Venezuela, desde el jardín infantil, se ha orientado de manera reiterada a la madre sobre las entidades y pasos que debe seguir para llevar a cabo la afiliación. Sin embargo, hasta la fecha, no se evidencia gestión por parte de la madre para completar este proceso, se solicita a la familia retomar esta recomendación y realizar la afiliación correspondiente, para que la niña tenga el acceso adecuado a la atención de salud que requiere en su desarrollo y bienestar integral, la familia refiere que la niña no presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña presenta un peso de 11,1 kg y una talla de 84,3 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.

No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

Kamila Isabel vive con su mamá, papá y hermanas de 9 y 6 años. Su madre se desempeña como ama de casa y su padre labora en un taller de mecánica. El cuidado de Kamila está a cargo de su madre la señora Wuinderly Lugo, quien está pendiente diariamente del bienestar de la niña mientras su madre se encuentra trabajando. Para Kamila tener la compañía de sus hermanas ha sido una gran fortaleza ya que a ellas las toma como ejemplo, mamá e hija son bastante unidas, la señora Wuinderly se mantiene al tanto de todo lo que tenga que ver con Kamila y trata de suplir sus necesidades en la medida de lo posible, Kamila es una niña muy tierna y cariñosa, lo demuestra por medio de gestos como abrazos y miradas pícaras. Disfruta de los dulces y helados y aprovecha los fines de semana para salir con su familia a disfrutar de estos en el parque, esto hace parte de las cosas que nos cuenta a compañeros y maestras acerca de su estilo de vida y anécdotas en los momentos de asamblea durante las actividades pedagógicas. También le agradan mucho los cuentos y las historias de superhéroes y princesas, no es una niña tímida, así que se le hace fácil encontrar compañeros de juego y tiene muchos amigos con los cuales disfruta descubrir cosas nuevas cada día. Su madre se presenta como referentes afectivos principales,

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ella con su compañía ha sido parte del buen desarrollo de Kamila, enseñándole el significado del respeto, la amabilidad y la empatía.

ROL DE LA FAMILIA.

Kamila Isabel se caracteriza por ser muy tierna y afectuosa, lo cual refleja un entorno familiar que utiliza prácticas de crianza adecuadas, promoviendo su desarrollo emocional y su sentido de seguridad. No obstante, en cuanto al rol corresponsable, la familia ha mostrado dificultades para cumplir con algunos de los acuerdos establecidos con el jardín infantil, tales como asegurar la asistencia diaria de la niña, respetar el horario de entrada y salida, y presentar los certificados médicos requeridos para el seguimiento de su salud de los participantes. Estas acciones son esenciales para el desarrollo integral de la niña, por lo que se recomienda a la familia revisar estos compromisos para asegurar una participación activa y consistente en el acompañamiento de Kamila en su proceso educativo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Kamila se presentó como una niña temerosa de conocer nuevos ambientes y espacios, aún mantiene ciertos apegos a su casa y su familia al no querer ingresar en ocasiones al jardín, pero el interactuar con sus compañeros le ha permitido desarrollar habilidades nuevas de comunicación e interacción. Siendo una niña bastante activa, reconociendo los espacios le ha costado concentrarse y seguir algunas indicaciones a la hora de realizar las actividades experienciales. Su atención es captada por las dinámicas donde se utilizan elementos llamativos para ella, el jardín y la familia buscamos siempre lo mejor para el completo desarrollo de Kamila, inculcando buenos hábitos de vida en general para un correcto desarrollo personal. Kamila se ha destacado por su destreza motriz, se ha podido observar que le gusta ejercitarse, correr por el aula y participar en pista de obstáculos, ha demostrado ser una niña muy ágil e inteligente, este tipo de actividades han hecho que la participante fortalezca su confianza y empiece a reconocer las capacidades que tiene su cuerpo y aunque en principio se mostró bastante dispersa y poco receptiva a las indicaciones e instrucciones dadas, con el tiempo se ha mostrado interesada en participar de las actividades pedagógicas, le agrada cuando tiene la oportunidad de realizar obras con arcilla o plastilina porque logra moldear, construir deshacer y rehacer, esto en cierta medida le ha brindado la posibilidad de fortalecer su motricidad fina. Le gusta elaborar sus obras de manera independiente, no le agrada mucho trabajar en grupo, sin embargo, se ha mostrado comprometida en desarrollar esta habilidad a partir de la comunicación con sus pares. Su manera de expresarse es sobre todo gestual, usa pocas palabras, pero con su cuerpo comunica lo que desea. Una de sus mayores conquistas ha sido poder relacionarse con sus compañeros a través del juego y las actividades físicas, se relaciona muy bien con los niños y muestra actitudes de liderazgo al proponer creativamente varias dinámicas, esto se relaciona con la relación que tiene con sus hermanos mayores, con quienes comparte también actividades que requieren destreza física, ellos se muestran como ejemplo y motivación para el desarrollo en estos aspectos. Es una

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

niña arriesgada y no se conoce algún tipo de temor específico, porque reconoce en su familia una fuente de apoyo y cuidado.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

La encargada de realizar el presente informe fue Karen Alejandra Preciado Contreras quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado Independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos D.

Karen Preciado
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nirvarte
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Wuinderly Lugo
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024